КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Цели, задачи, этапы реализации инновационного проекта

Целью школьного образования является адаптация молодого человека к существующей действительности общества, в котором будет протекать его дальнейшая жизнь. Наиболее эффективная система образования ориентирована на требования, предъявляемые обществом человеку. Современная жизнь требует от человека следующих качеств: умение учиться, умение выбирать, умение общаться. Именно такие качества способствуют самореализации человека в настоящей действительности.

Одна из задач школьной системы образования – подготовка детей к выполнению функций граждан демократического государства: воспитание умения защищать свои права и выполнять свои обязанности; воспитание политической культуры. Сегодня обществу требуются инициативные люди, умеющие самостоятельно принимать решения, достигать их, сознательно отвечать за их выполнение. Воспитанию таких качеств личности способствует организация школьного ученического самоуправления и его деятельность

Цели проекта: Создание программы на основе модели совета ученического самоуправления, опирающейся на методы корпоративного менеджмента и обеспечивающей развитие социальной активности школьников.

Объект: орган ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении.

Предмет: организация ученического самоуправления как средство формирования социальной активности старшеклассников.

Задачи: 1. Классифицировать ошибки и затруднения, создающие проблемы при создании ученического самоуправления, а также выявить причины их возникновения и рассмотреть пути их преодоления.

1. Определить функции администрации и педагогов общеобразовательного учреждения по развитию ученического самоуправления.

2. Рассмотреть комплекс условий для реализации педагогической системы организации ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении.
3. Выявить условия формирования социальной активности школьников в процессе участия в общественной (школьной) жизни.
4. Определить основные показатели и методики диагностики социальной активности школьников.
5. Апробировать на практике модель деятельности ученического самоуправления, основанную на методах корпоративного менеджмента в МОУ лицее №11.

Методы реализации проекта

Среди всего многообразия форм деятельности мы определили следующие:

- Мероприятия-события, предполагающие ситуацию выбора.
- Лидерская конференция, лидерская сессия.
- Дискуссии-размышления, «микродиалог».
- Творческие мастерские, предполагающие индивидуальный путь постижения истины и создания творческого продукта.
- Игровые ситуации, ролевые игры в которых происходит самоопределение; решение задач и жизненных ситуаций, имеющих несколько правильных решений.
- Рефлексия «+» и «++»; рефлексия опыта и поиск путей преодоления возникших сложностей и проблем, коллективное обсуждение проблем.
- Клубы по интересам.
- Проектная деятельность.
- Социально-психологические тренинги.

Нами используются различные методы оценки результативности и эффективности работы ученического самоуправления:

- анализ документов (нормативных, отчетных, планов работы);
- экспертная оценка;

- наблюдение;
- беседа, интервью;
- анкетирование, опрос, тестирование.

Опытно-экспериментальной базой является муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр внешкольной работы «Миф» города Волгодонска Ростовской области.

Сроки реализации проекта: январь 2014г. -май 2016г.

Этапы реализации проекта

1 этап - организационный (январь 2014г. – август 2014г.)

Задачи:

- теоретическое осмысление проблемы, осуществление детальной концептуализации построения модели совета самоуправления на основе методов корпоративного менеджмента, обеспечивающей полноценное развитие социальной активности школьников;
- создание творческой группы педагогов центра по реализации инновационного проекта;
- разработка плана деятельности центра по основным направлениям инновационного проекта и его методическое обеспечение;
- осуществление взаимодействия с организационно-управленческой структурой общеобразовательных учреждений, на базе которых будет осуществляться реализация проекта;
- разработка и осуществление аналитико-диагностической деятельности.

2 этап - Организационно-практический

(сентябрь 2014-август 2015).

Задачи:

- внедрение и апробация модели совета ученического самоуправления, основанной на методах корпоративного менеджмента ;
- апробация форм и методов корпоративного менеджмента, способствующих развитию социальной активности и творческого потенциала личности в рамках ученического самоуправления;

- реализация мероприятий психолого-педагогического сопровождения проекта.

- корректировка локальных актов общеобразовательного учреждения, касающихся вопросов ученического самоуправления;

- проведение диагностики, анализ инновационной деятельности.

3 этап итоговый (сентябрь 2015 г. – август 2016г):

Задачи:

- проведение анализа достигнутых результатов с позиции их соответствия целям и задачам проекта;

- проведение анализа причин отрицательных результатов и выработка эффективных методов по их устранению;

- обобщение полученной информации и итогов инновационной деятельности;

- создание программы работы совета ученического самоуправления на основе модели, апробированной в рамках проекта;

- определение перспектив дальнейшего развития школьного ученического самоуправления и инновационной деятельности;

- распространение опыта работы.